

## Konklusion på pædagogisk tilsyn

**Børnehus: Trørød Børnehus**

**Dato: D. 28. og 29. marts 2017, kl. 7.30-11.30**

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet har fokus på følgende fem temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

### **Pædagogik**

Vi ser blandt andet efter: Hvilke aktiviteter foregår der i børnehuset.  
Hvordan ses læring i det planlagte, det spontane og rutinerne.

### **Trivsel og kommunikation**

Vi ser blandt andet efter: Hvordan er det relationelle samspil herunder kommunikation.

### **Indretning**

Vi ser blandt andet efter: Hvordan arbejdes der med indretning både indenfor og på legepladsen og om indretningen afspejler relevante pædagogiske overvejelser.

### **Organisering**

Vi ser blandt andet efter: Hvordan organiseres det pædagogiske arbejde.

### **Dokumentation**

Vi ser blandt andet efter: Om BørneRuden bliver brugt til formidling af pædagogfaglige overvejelser. Børneperspektivet kommer til udtryk på BørneRuden, eksempelvis ved at inddrage børnenes fortællinger, billeder mm.

## Konklusion

Det pædagogiske tilsyn viser, at Trørød børnehus har indsatser indenfor alle tre niveauer.

### **Generel indsats:**

I både børnehaven og vuggestuen er der god organisering ved modtagelse af børn om morgenen, og fin udnyttelse af de voksne ressourcer, herunder tydelig rollefordeling og opdeling i mindre grupper.

Børn og forældre bliver mødt af imødekommende og smilende personale, som har barnet i fokus ved aflevering.

Børnene tilbydes gode og forskelligartede aktiviteter som er målrettet og afstemt efter børnenes alder, interesser og udvikling. Dette gælder både ved modtagelse om morgenen og ved de planlagte formiddagsaktiviteter.

Børn og voksne samvær ved aktiviteterne er overvejende kendetegnet ved engagement og deltagelse.

Organiseringen i børnehuset afspejler relevante pædagogiske overvejelser, herunder en tydelig rollefordeling, og voksne som forbliver i de aktiviteter, de er i gang med sammen med børnene.

**Til dels fokuseret indsats:**

Huset har arbejdet med indretningen siden sidste tilsyn, så huset fremstår mere indbydende og afspejler relevante pædagogiske overvejelser. Både børn og voksne anvender rummene og materialer, og også Hjerterummet er blevet indrettet og anvendes til forskellige pædagogiske aktiviteter under tilsynet. Udstillinger og ophæng dokumenterer og illustrerer, hvad børn og voksne er optaget af/arbejder med.

Huset kan forsat arbejde med indretningen, herunder mere rumopdeling i børnehaven, og i vuggestuen oprydning og overvejelser om legetøjets pædagogiske værdi.

**Fokuseret indsats**

Tilsynet viser, at der er blevet arbejdet med kommunikationen, som i højere grad bærer præg af nærvær, imødekommenhed, engagement og glæde. Huset kan forsat arbejde med kommunikationen, herunder en nysgerrighed på at se børnenes initiativer og følge dem, samt arbejde med at udfolde dialogen med børnene gennem undersøgende og åbne spørgsmål.