

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Troldehøj

Dato: 23. maj 2017

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Personalet er engageret og nærværende i deres samvær med børnene. I flere grupper er der opmærksomhed på at organisere sig i mindre grupper og på hvordan de voksne via gentagelser og flerleddede sætninger kan bidrage til børnenes sproglige udvikling.

Enkelte punkter er vurderet til **Til dels fokuseret indsats**, det drejer sig om organiseringen af morgenåbningen samt organiseringen af børnehavegrupperne der i dag er placeret i henholdsvis Troldehytten og Troldehuset.

For de øvrige punkters vedkommende er Troldehøj placeret i kategorien **Generel indsats**. Det betyder, at der fremadrettet arbejdes kontinuerligt med udvikling af nedenstående områder.

Trivsel og kommunikation

Der skal trænes i at lytte ind til børnenes interesser, bruge åbne spørgsmål, fortolke og udvide det børnene er optaget af – herunder træne færdigheder i understøttende sprogstrategier og 3-ledssætninger.

Indretning

Fokus på indretning af de indendørs legemiljøer, hvor flere legeområder skal udbygges og samtidig understøttes med piktogrammer/supplerende rekvisitter/ophæng så det fremstår tydeligere hvad formålet med legeområdet er.

Der skal endvidere fokus på de udendørs legeområder specielt de to udeområder der vedrører børnehavegrupperne, samt voksenrollen på legepladsen.

Organisering

Fokus på forbedret organisering af fælles modtagelse af vuggestue- og børnehavebørn. Herunder fysisk placering, mere ro i afleveringen og en tydelig rollefordeling mellem de voksne.

Dokumentation

Kommunikation på BørneRuden kan styrkes. Den pædagogiske vinkel på dagbogsopslag og undertekster til dagens billedgalleri kan fremskrives så den pædagogiske vinkel og børneperspektivet træder tydeligere frem.