

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: **Flintehøj**

Dato: **7. marts 2017, kl. 7.30-11.30**

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet har fokus på følgende fem temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

Pædagogik

Vi ser blandt andet efter: Hvilke aktiviteter foregår der i børnehuset.
Hvordan ses læring i det planlagte, det spontane og rutinerne.

Trivsel og kommunikation

Vi ser blandt andet efter: Hvordan er det relationelle samspil herunder kommunikation.

Indretning

Vi ser blandt andet efter: Hvordan arbejdes der med indretning både indenfor og på legepladsen og om indretningen afspejler relevante pædagogiske overvejelser.

Organisering

Vi ser blandt andet efter: Hvordan organiseres det pædagogiske arbejde.

Dokumentation

Vi ser blandt andet efter: Om BørneRuden bliver brugt til formidling af pædagogfaglige overvejelser. Børneperspektivet kommer til udtryk på BørneRuden, eksempelvis ved at inddrage børnenes fortællinger, billeder mm.

Konklusion

Generel indsats

De personalemæssige ressourcer er fordelt fint fra morgenen af og henover formiddagen. Der åbnes i alrummet, og de børn som møder tidligt, oplever derfor kun et skift fra alrum til deres respektive gruppe.

Personalet er gode til at opdele børnene i mindre grupper omkring formiddagsaktiviteterne.

Under tilsynet ses også eksempler på, at personalet følger børnenes spor. Bl.a. en aktivitet på legepladsen hvor børnene, sammen med en pædagog, eksperimenterer med flintesten. Denne aktivitet er en forsættelse af spontan igangsat børneinitieret leg med flintesten fra dagen før.

Huset kan med fordel arbejde endnu mere med at følge børnenes spor.

I enkelte grupperum kan man se der er indrettet ud fra pædagogiske overvejelser. Det vil bl.a. sige, at rummene indbyder til forskellige former for leg, og at der er tænkt i rumopdeling med henblik på at skærme børnenes leg fra udefrakommende forstyrrelser.

Generelt skal huset dog fortsat arbejde med indretningen, så den afspejler relevante pædagogiske overvejelser.

Personalet skal i den forbindelse også have en opmærksomhed på, hvordan de interagerer i de forskellige rum, herunder hvordan de kan tilføje nye ideer og udvide de aktiviteter og lege som foregår i de forskellige rum.

Husets laver gode beskrivelser på Børneruden som bl.a. indbefatter pædagogfaglige overvejelser.

Til dels fokuseret indsats

Ved den fælles morgenåbning skal personalet have drøftet de voksnes rolle, samt hvilke aktiviteter der er hensigtsmæssige at igangsætte. Begge dele med henblik på at give børn og forældre en god modtagelse om morgenen, hvor børnene mødes af imødekommende voksne som støtter dem i at komme godt i gang med dagen.

I vuggestuen kan der arbejdes med at afstemme aktiviteterne efter børnenes initiativer og deres verbale og nonverbale kommunikation. Her kan der bl.a. arbejdes med at nedsætte tempoet i aktiviteterne og gentagelser.

Endvidere kan personalet i overgangen fra formiddagssamling til formiddagsaktivitet arbejde med overgangen, så det er tydeligt for børnene, hvad der skal ske.

I børnehaven skal der arbejdes med kommunikationen med børnene. De voksne skal stille undersøgende spørgsmål og udfolde samtalerne med børnene, så børnene understøttes i deres optagethed og nysgerrighed.

Fokuseret indsats

Huset har behov for en indsats omkring, hvordan man understøtter børnenes konflikthåndtering.