

## Handleplan efter pædagogisk tilsyn den 7.3-2017 i Flintehøj.

Opfølgning på indsatser i pædagogisk tilsynsrapport af 7.3-2017 vil vi have fokus på vores modtagelse af børn og forældre om morgenen, på interaktion mellem børn og voksne og konflikthåndtering. En plan der kan være med til at sikre udvikling af vores praksis.

### Konflikthåndtering

Vi vil drøfte

- hvordan vi i kommunikation med børnene, giver dem tid og rum til at udfolde samtalen og understøtte deres undersøgende og nysgerrighed.
- hvordan vi i dialog med barnet kan arbejde med forholdet du/jeg samtale, således at forholdet bliver præget af empati
- hvordan vi kan møde en konflikt i en form hvor både børn/voksne får en følelse og forståelse for at de bliver hørt og taget seriøst. Fokus er på de voksnes faglige virkemidler således at børnene oplever rolige voksne som er nysgerrige på hændelsen og på hvordan vi i fællesskab kan løse det

Vi vil genopfriske

- viden om anerkendende kommunikation og væremåde

Vi vil undersøge

- hvordan vi kan afdække og understøtte børns konflikter

Herefter beslutter vi

- hvordan vores ovenstående drøftelser påvirker vores fremtidige praksis

### Modtagelse af børn og forældre om morgenen.

Vi vil drøfte

- hvilke aktiviteter vi igangsætter for de forskellige aldersgrupper og om der er mulighed for at den voksne kan modtage børn samtidig med at være i denne aktivitet
- hvordan de voksne positionerer sig i forhold til aktiviteten og at sige farvel med barnet til forældre, herunder om det er gennem forældrene eller er det gennem barnet vi vinker. Vi vil stræbe på at barnet er i centrum
- hvordan personalets opmærksomhed i afleveringssituationen, ved hvornår børn og forældre er klare til aflevering

Vi vil genopfriske

- vores vinkepolitik, hvor vi har rutinen at børnene vinker fra stuerne, da dette giver en mere koncentreret og uafbrudt samvær med nærværende voksne og vores mål er en bedre fordybelse i barnets leg, spil eller snak og uden afbrydelse ved at forlade stuen
- at det er personalet der er den ansvarlige for aflevering når forældre og barn er klar

Herefter beslutter vi

- hvordan vores ovenstående drøftelser påvirker vores fremtidige praksis

### Interaktion mellem børn og voksne.

Vi vil drøfte

- hvordan vi kan opdele børnene i mindre grupper og derved give større mulighed for fordybelse for det enkelte barn, og muliggør en tættere relation og dialog med den voksne
- hvordan vi kan nedsætte antal af aktivitetsskift, således at børnene ikke nødvendigvis skal deltage i flere aktiviteter samme formiddag
- hvordan vi sætter tempoet i aktiviteter ned, så børnene kan opleve gentagelser og større fordybelse, således at deres læring øges.
- hvordan de voksne kan afstemme aktiviteter og leg med ønsker, interesser og spor fra børnene, med at tolke barnets verbale og nonverbale sprog.

Herefter beslutter vi

- hvordan vores ovenstående drøftelser påvirker vores fremtidige praksis

Vi vil undervejs, benytte os af inklusionspædagog og øvrige i Bøgebakken, i et 'ude fra – ind' blik på praksis samt i implementering af indsatserne.