

Bøgehøjen

Handleplan på baggrund af pædagogisk tilsyn i vuggestuen den 19. april og i børnehaven den 20. april 2017.

Fokuspunkt:

- **Reducering af afbrydelser i modtagelsessituationen om morgenen og i øvrige pædagogiske aktiviteter.**

Vi vil drøfte

- Hvordan vi kan organisere os så der bliver færre afbrydelser i modtagelsessituationen og i pædagogiske aktiviteter

Vi vil undersøge

- Vores kultur for afbrydelser
- Hvordan vi kan organisere mødevirksomhed, så der – planlagt - er mulighed for at kunne tale sammen.

Herefter beslutter vi

- Hvordan vi kan sikre udvikling og vedligehold af denne kommunikationskultur. (intro af nye ansatte)

Fokuspunkt

- **Forbedre modtagelsessproceduren vha organisering, hvor formålet er, at det fælles fokus (forældres og personalets) er rettet mod barnet**
 - Vi har på personalemøder i april måned 2017 drøftet rutinen at modtage børn både i vuggestuen og i børnehaven med formål at udvikle den pædagogiske kvalitet.
 - Det har betydet, at der fra maj måned er implementeret en procedure for at modtage børn og forældre om morgenen.
 - Vi har nu gennem organisering sikret, at der bliver skabt ensartethed stuerne imellem, så der bliver ro til fordybelse og at der er skabt forudsigelighed for børnene, forældrene og personalet.
 - I vuggestuen er det nu organiseret, så der hver dag modtages på den samme stue (ikke fællesrummet). At der på denne stue kl. 7 er forberedt 2 legestationer til børnene, at opgaverne fordeles mellem de voksne kl. 7,30, når den anden medarbejder møder, så den ene fordyber sig med de børn, der er kommet og den anden tager imod børn. (aktør – support)
 - Kl. 8, (når der møder flere voksne ind), åbnes alle stuer.
 - I børnehaven åbnes kl. 7 - i fællesrummet. Der er to lege/aktivitetstationer forberedt til børnene. Kl. 7:30 møder den næste medarbejder ind. Vi har ændret på mødetiden, så den tredje medarbejder møder kl. 7:45. På dette tidspunkt åbnes stuerne og der bliver igangsat små aktiviteter.

Fokuspunkt

- **Træne understøttende sprogstrategier og udvikle opmærksomheden på anvendelse af flerleddet kommunikation med børnene.**

Vi vil undersøge:

- Hvordan vi kan kvalificere udviklingen af sprog og kommunikation for og med børnene.

Vi vil drøfte:

- Hvordan vi kan have større fokus på samtaler med flere led
- Hvordan vi kan bruge sprogvejlederen til at understøtte en stærk sprogkultur

Fokuspunkt

- **Indretningen skal drøftes med henblik på at styrke forskellige legeområder.**
- Vi vil bruge vores teamleder Charlotte, der er læringsfacilitator til at understøtte indretningen af læringsmiljøer i vuggestuen og i børnehaven

Fokuspunkt

- **Oprydning på legepladsen og i atriumgården**
- Vi har i april og maj måned ryddet op på legepladsen og i atriumgården. Vi har indkøbt små koste, så børnene er med til at holde arealerne ryddelige.
- Vi har sorteret i sandkasselegetøjet og kasseret det ødelagte
- Vi har ved indkøb suppleret legetøj til legepladsen

Fokuspunkt

- **Børneruden skal i endnu højere grad inddrages i formidlingen af det pædagogiske arbejde og fokus på at fremskrive den pædagogiske vinkel.**
- Vi vil bede Pelle Ussing om hjælp til at understøtte kvalificeringen af formidlingen på børneruden.
- Vi vil arbejde målrettet og systematisk med at kvalificere dagbøger og brugen af fotos i formidlingen af det pædagogiske arbejde

Fokuspunkt

- **Forankring af nye tiltag**