

Konklusion

Vangebovej Børnehave er placeret i kategorien *generel indsats*, og der er ikke behov for *opfølgende tilsyn eller indsatser*.

Børnehuset arbejder pædagogisk både med at følge børnenes spor i aktiviteter, som er børneinitierede, og at være guidende i mere planlagte pædagogiske aktiviteter.

Modtagelsen er præget af imødekommenhed, opmærksomhed og fin justering efter børnenes behov. Der ses en anerkendende, engagerede, og nærværende kontakt med børnene.

Der er overordnet en indretning, som er fint understøttet af piktogrammer og tekst, og som afspejler gode pædagogiske overvejelser og er indrettet til forskelligartede læringsmiljøer.

Der kan arbejdes med en større fleksibilitet i at være guidende og at følge børnenes spor i en planlagt aktivitet. Ligesom der under morgenrutinen kan arbejdes med nogle mere voksenguidede aktiviteter med det formål at optimere børnefællesskaber og ro.

Der kan arbejdes med at optimere tydeliggørelse af pædagogik, formål og læring på børnehusets anvendelse af Børneruden, således at medarbejderes kommunikation via Børneruden kan understøtte forældreinddragelse og den hjemlige kommunikation om børnenes læring i Vangebovej Børnehave.

HANDLEPLAN

I forbindelse med planlagte aktiviteter vil vi skelne mellem voksenstyrede aktiviteter med et planlagt fast fokus, og voksenguidede aktiviteter med en øget opmærksomhed på at følge børnenes spor.

Dette vil vi bl.a. gøre gennem dialog om fx fundne ting på vores vej, genstande børnene har med i børnehaven eller emner der opstår i samspillet mellem børnene og/eller de voksne.

Vi vil forsøge at inddrage den pågældende ting/emne til glæde for børnefællesskabet. Dette mens vi laver den igangværende voksenguidede aktivitet.

Vi vil lave observationer af børnenes leg, og indbyrdes samtaler for at øge vores viden om, hvad børnene finder interessant, og er optagede af netop nu.

Vi vil til efteråret deltage i et forløb med Thorleif Frøkjær med henblik på at lære at lave børneinterviews, og herigennem optimere vores evne til at følge børnenes spor, og også guide børnene ud i gode børnefællesskaber.

Vi vil fortsat arbejde med at tilbyde voksenguidede "stille-vågnop" aktiviteter om morgenen. Dette for større overskuelighed for både børn og forældre. Vi vil fordele de voksenressourcerne i begge huse, på begge etager fra morgenstunden for at optimere

mulighederne for at skabe ro og fordybelse og etablering af nye børnerelationer mellem børnene.

En pædagog har deltaget i et skrivekursus – ”Skriv godt - For pædagoger og daglig ledere”. Her har vi stiftet bekendtskab med de ”10 skrivetips”.

Disse vil blive videreformidlet til resten af personalegruppen ved førstkommende personalemøde (August 2017).

Derudover vil vi arbejde med optimering af billeddokumentation på børneruden. Vi vil give uddybende forklaringer for, hvad der lægger til grund for vores pædagogiske overvejelser og aktiviteter.