

Konklusion på pædagogisk tilsyn. Eva Engedal d. 8.12.16, Skovlyhuset

I Skovlyhuset bliver børnene mødt af imødekommende, lyttende, engagerede og anerkendende voksne, som er gode til at følge børnenes initiativer og skabe tilpas udfordrende læringsmiljøer.

Børnene virker glade, trygge og nysgerrige, og de indgår i gode relationer med hinanden og med de voksne.

Huset er idrætslicenscertificeret, og det øgede fokus på pædagogiske idræt fremgår tydeligt af de mange motorisk udviklende aktiviteter, hvor både børn og voksne er aktive, engagerede og deltagende.

I vuggestuen er der et stort fokus på at understøtte børnenes selvhjulpenhed, den sproglige udvikling, samt at skabe rammer som understøtter børnenes motoriske udvikling.

Udviklingspunkter børnehuset skal arbejde med:

Børnehuset skal arbejde med indretningen på legepladsen, så den på samme måde som den indendørs indretning afspejler relevante pædagogiske overvejelser. Pædagogernes rolle på legepladsen kan ligeledes med fordel drøftes.

Handleplan:

I maj/juni/juli 2017 vil vi bruge aktionslæringsmodellen til at analysere og skabe læringsmiljøer på legepladsen, herunder pædagogens rolle.

I vuggestuen skal der arbejdes med overgangen fra frokostmåltid til putning.

Via Sal metoden (systematisk analyse af læringsmiljøerne) har vi i samarbejde med inklusionspædagogen haft emnet til refleksion og lavet nogle af rutinerne om. Herunder rollefordeling, struktur og organisering.