

## HANDLEPLAN ift. pædagogisk tilsyn 28. november 2016 i Dronninggård Børnehus

<b>Overordnet</b>	Sidemandsoplæring	Opmærksomheden over for at sidemandsoplære nye kolleger skal skærpes. Der udpeges en mentor ved nyansættelser.
	Læringszoner	Indretningen er pædagogiske læringsmiljøer fortsætter. Opmærksomheden skærpes fortsat på, hvordan der skabes inspirerende, udviklende og tydelige læringsmiljøer. Dette for at understøtte og udvikle børnenes leg og for at give børn og voksne bedre muligheder for at rydde ordentligt op.
	Dokumentation via Børneruden	Dokumentationen intensiveres og professionaliseres. Fotos og tekst skal vise en faglig beskrivelse af en aktivitet. Hellere lidt men godt hver dag.
<b>Vuggestuen</b>	Overgange	Opmærksomheden på at forberede børnene til overgange udvikles. Der arbejdes hen i mod, at de voksne har lavet deres aftaler om hvem der gør hvad, inden de står i overgangssituationerne, så der levnes plads til nærvær over for og fokus på børnene.
	Sprog	Der arbejdes på i højere grad at følge børnenes sprogspor ved at forstørre dialogen med børnene og derved udvide deres begrebsverden.
<b>Børnehaven</b>	Sammenhæng i dagen og overgange	Børnene delagtiggøres kontinuerligt i dagens løb, så de oplever sammenhæng og sammenhold. Dette følges løbende op af dialog i bestræbelserne på at udvide deres begrebsverden og nuancere deres sprog.
	Vokseninvolvering	Der arbejdes på en større involvering i børnenes leg ved at de voksne følger børnenes spor og understøtter og hjælper med til at udvide legene – både på stuerne og i fællesarealerne.

Hanne Vang 19. januar 2017