

Børnehus: Karethen

Dato: 26. maj 2016

Konklusion

I Karethen bliver børnene mødt af venlige voksne, der især i de planlagte aktiviteter, eksempelvis på legepladsen, indgår i et godt samspil med børnene. Her møder børnene engagerede voksne, og både børn og voksne virker glad for deres aktiviteter.

Husets aktionslæringsprojekt handler om garderoben, og der ses tydelige tegn på, at der arbejdes med dette tema, både i form af indretningen og i form af pædagogiske tiltag. Her er de voksne i børnehøjde, og børnene bliver understøttet i at tør at prøve selv. Børnene får hjælp, hjælper hinanden og får mulighed for at afprøve, hvad de allerede kan selv.

Huset skal fortsat arbejde med at videreudvikle deres positive tilgang, således, at den også kommer til udtryk i de mere rutineprægede aktiviteter, såsom måltid, skiftning, eller putning. Der skal sikres, at samtlige voksne i huset arbejder ud fra en anerkendende tilgang, også vikarer. I forbindelse med rutineaktiviteterne skal huset udarbejde nogle pædagogiske mål, der sikrer børnenes læring, udvikling og trivsel. Der skal arbejdes med, hvordan netop rutineaktiviteter kan udvikles til pædagogiske aktiviteter. Der ses behov for optimering af rutiner og organisering.