

Temaer	Aktionslæringsforløb	Indsatsområder	Pædagogisk dagligdag
Mål for pædagogisk kvalitet udfyldes fra 2016			
Pædagogisk IT og medielæringsstrategi	Video, foto dokumentation,	Bruge ipaden til at dokumentere ”at øve sig i at øve sig” sammen med børnene. I samarbejde med Pelle Ussing har vi lavet filmen ”iPad og bevægelse” .	Bruge iPad'en sammen med børnene med de læringsapps som vi bruger i Rudersdal. Bruge ipaden til at dokumentere dagen via ord og billeder.
Alsidig personlighedsudvikling	<p>Udviser respekt og omsorg for hinanden omsorg og respekt</p> <p>Børnene udvikler kendskab til de andre børn og voksne i huset. Samtidig udvikler de et kendskab til sig selv i og med at aktiviteten foregår kontinuerligt i mødet med skiftende voksne.</p> <p>Børnene får mulighed for at øve sig i at mærke deres egne grænser og sige til og fra.</p> <p>Børnene udvikler respekt for andre og øver</p>	<p>Øve sig i at øve sig – blive bevidst om at man skal øve sig for at blive bedre.</p> <p>Selvhjulpenshed – børns selvhjulpenshed/selvstændighed (er så småt begyndt samarbejdet med forældrerådet, som fortsætter i det nye år)</p>	<p>Øve sig i at være i centrum, kende egne grænser/Sige til og fra (stop), bede om hjælp, hvem er jeg? Min familie m.v.</p> <p>selvhjulpenshed, børnene øver sig i at tage tøj af/på, hælde op, kravle op på puslebordet, rydde op efter sig selv.</p>

	<p>sig i at aflæse andres intentioner, følelser og behov.</p>		
Sociale kompetencer	<p>Børnene øver sig i at deltage aktivt i Hjelpepatrulje.</p> <p>Børnene lærer at vise omsorg for hinanden ved at hjælpe med at trøste, tage tøj og sko af/på, smøre mad, komme op på stolen, gennem en forhindringsbane osv.</p> <p>Børnene øver sig i at bruge egne erfaringer.</p>	<p>”Den gode overgang” for ældste gr. – møde kommende klasse kammerater</p> <p>Venskabsven/ modtage familie/barn til nye familier i Skovlyhuset.</p>	<p>Vi bruger bl.a bamseven fra ”fri for mobberi” til at være formidler til at være en god ven (kæmp som en bamseven)</p> <p>Børnene deltager aktivt i fællesskabet. (samlinger, måltider, aktiviteter)</p>
Sproglig udvikling	<p>Børnene øver sig i at sætte ord på egne følelser og behov.</p> <p>Børnene øver sig i at bruge sproget som kommunikationsform.</p> <p>Børnene lærer at være nysgerrige og stille spørgsmål.</p>	<p>Sproget i samspil (benævne og italesætte)</p> <p>Dialogisk fortælling med Susanne Holck. (bruge fortæller kunsten, få og bruge nye ord og begreber fra eventyrverdenen.)</p>	<p>Sætte ord på følelser og handlinger)</p>

<p>Krop og bevægelse</p>	<p>Børnene fornemmer deres egen krops muligheder.</p> <p>Børnene ser og lærer hvad andres kroplige muligheder og grænser er.</p> <p>Børns deltagelses strategier (fortsætter i 2016)</p>	<p>De fysiske rammer.</p> <p>Efter fysisk aktivitet træner vi børnene til at finde hvile og ro.</p> <p>Fokus på fælles aktiviteten ”Krop og hop”</p>	<p>Kroppen er i centrum. Vi bruger bevægelses glæden i alle aktiviteter/ Tænke kroppen ind i alle aktiviteter.</p>
<p>Naturen og naturfænomener</p>		<p>Projekt ”Ro i naturen” har vuggestuen deltaget i for at skabe ro og hvile i pædagogers og børnenes kroppe. Komme ud og mærke roen i naturen for dernæst at bringe den hjem til Skovlyhuset.</p> <p>”Den gode overgang” med fokus på sociale færdigheder i naturens rammer</p>	<p>Børnene kommer ud og oplever naturen i skoven og på legepladsen. De erfarer de forskellige årstider.</p> <p>Vi fejre de mest alm. danske traditionelle højtider: fødselsdage, jul, sommerfest, fastelavn, påske o.s.v.</p> <p>Vi har mange forskellige nationaliteter, så børnene møder forskellige kulturer.</p>
<p>Kulturelle udtryksformer og værdier</p>	<p>Børnene udvikler respekt for andre mennesker og deres kulturelle udtryk.</p>	<p>Fortælling – projekt med Susanne Holck. Lytte til fortællinger, selv fortælle med krop og billeder. Bruge kreativiteten</p>	<p>Fortællinger via illustrative billeder,</p> <p>Vi synger laver rim og remser hver dag</p>