

Konklusion: Vangebovej

Dato for tilsyn: 3.11. 2015

Hvad er børnehuset særlig god til:

Hvad er børnehuset særlig god til:

Grundstemningen i huset er positivt, anerkendende og med engagerede medarbejdere. Jeg fornemmer et godt samspil mellem de voksne og mellem børn og voksne. Det er tydeligt, at personalet har en indgående viden om, hvornår de skal bidrage i børnenes leg – *hvornår de skal gå foran – ved siden af – bagved*, den viser sig i særdeleshed i voksenrollen på legepladsen.

Personalet arbejder systematisk med de idrætsdidaktiske planlægningsredskaber K1-2-3-4, både i tilrettelæggelse – afholdelse og evaluering af projekter.

Personalet er gode til at se børnenes initiativer og bidrager til at undersøge og afklare situationer nærmere, hvis der er behov for det. Jeg ser også eksempler på, hvordan de voksne skaber betydninger på tværs af aktiviteter.

Helles organisationstalent medvirker til at skabe overblik, samt klare og forudsigelige strukturer for såvel børn som voksne. Det fremgår tydeligt, at der i huset er en organisering som giver mulighed for fleksibilitet og samtidig arbejdsro.

BørneRuden anvendes flittigt af ledelse og medarbejdere. Personalet er godt på vej "væk fra" at lave aktivitetsbeskrivelser, til i højere grad at anvende BørneRuden, som et redskab der giver mulighed for at italesætte den pædagogiske kerneopgave.

Hvilke udviklingspunkter skal børnehuset arbejde med:

Fokus på de indendørs læringsmiljøer og opslag på opslagstavler.

Læringsmiljøerne skal fremstå tydelige og inspirerende i forhold til forskellige typer af leg og samspil. Der rettes opmærksomhed på hvordan muligheder for; stilhed, læsehjørner, foranderlighed, konstruktion, kreativitet m.v. kan styrkes)

Læringsmiljøerne understøttes med overskuelige piktogrammer på kasser og hylder,

Herudover fokusering på oprydning - også på opslag på opslagstavler og vægge.