

Konklusion: Søvej

Dato for tilsyn: 1.oktober 2015

Hvad er børnehuset særlig god til:

Grundstemningen i huset er på alle tidspunkter under mit tilsyn; positivt, anerkendende og med engagerede medarbejdere. Jeg fornemmer et godt samspil mellem de voksne og mellem børn og voksne – og mellem børnene.

På Søvej er personalet godt i gang med at indarbejde aktionslæringsværktøjet, både på teoretisk- og praktiske niveau. Personalet er engageret og nærværende i deres samvær med børnene. Børnene er i centrum for opmærksomheden og det er tydeligt at der er arbejdet med organiseringen, hvilket betyder at aktiviteter fastholdes og gennemføres uforstyrret – og over en længere periode. I de skoleforberedende aktiviteter tages der udgangspunkt i faglige overvejelser og det tydeligt hvordan aktionslæringsmodellen er i gang med at blive indarbejdet.

Hvilke udviklingspunkter skal børnehuset arbejde med:

På begge grupper skal der arbejdes med at styrke og skabe tydelige læringsmiljøer, herunder formål og mål for læringsmiljøerne, både indendørs og udendørs ved legehusene.

Herudover skal der fokuseres på oprydning, ophængsteknikker, ensartede fotos/eller piktogrammer på kasser, så den æstetiske dimension træder tydeligere frem.

Der skal arbejdes videre på, hvordan det er muligt at fastholde længerevarende samtale med børnene og skabe øget opmærksomhed på *at stille åbne – situationsafklarende og perspektiverende spørgsmål*.

I børnehavegruppen skal der arbejdes på en ændret organisering af overgangen fra garderoben og ud på legepladsen.

Anvendelsen af digital kommunikation på BørneRuden kan styrkes, så den pædagogiske vinkel på dagbogsopslag fremstår tydeligere og i højere grad tager afsæt i faglige refleksioner og de iagttagelser som pædagogerne gør sig - i forhold til børnenes motivation, optagethed og udviklingsbehov.