

Personalets organisering ved overgangen til eftermiddagsmåltidet i børnehaven.

Vores mål

- Vi vil gerne opnå, at det bliver en glidende overgang fra det børnene er i gang med, til at de nu skal spise frugt, en glidende overgang, hvor vi minimere unødvendig ventetid for børnene.
- Vi vil gerne opnå, at der er nærværende voksne, som sidder ved bordene og taler med børnene, både mens der måske ventes på, at eftermiddagsmåltidet er helt klar, men også imens der spises.
- Vi vil gerne opnå en organisering, der både giver voksenhænder til de børn, som har brug for en ekstra hjælpende hånd i overgangen, og samtidig sikrer voksenhænder til de praktiske opgaver.

Hvad vil vi gøre

- Vi bruger en lille tromme til at fortælle, at nu er der eftermiddagsmad. Det kan enten være et barn/nogle børn eller en voksen med børn, som går rundt og trommer. Børnene kommer selv til bordene, og ikke altid alle på en gang. Lidt tid før eftermiddagsmåltidet er slut, går en voksen rundt til de sidste legende børn og fortæller, at nu er måltidet ved at være slut, hvorefter børnene glade går til måltidet.
- Vi har lavet en rollefordeling til de voksne med 2 flyvere, 2 fordybelsesvoksne og 1 overbliksvoksen

Flyver:

- Gør eftermiddagsmad klar og rydder op bagefter
- Klarer toiletbesøg og bleskift
- Taler med forældre
- Øvrige praktiske opgaver
- Tjekke ud i komme/gå

Fordybelsesvoksen:

- Være nærværende og sidde med ved bordet og taler med børnene
- Guide, støtte børnene, så eftermiddagsmåltidet er et rart tidspunkt at være sammen
- Støtte børnene i at skabe nye relationer

Overbliksvoksen:

- Være synlig, tilgængelig og nærværende
- Sidde med ved bordet og taler med børnene
- Tale med forældre
- Vejlede og igangsætte vikarer om eftermiddagen
- Tjekke ud i komme/gå

Vi har lavet skema, hvor alle børnehavepersonaler er fordelt på alle 3 roller på alle ugens dage.

Stjerne- og Rævegruppen spiser på terrassen ud mod klatrestativerne på bagsiden af huset. Skovgruppen har spisested ud for dørene ved trappetårnet.

På denne måde spiser Stjerne- og Rævegruppen ud mod, hvor børnene leger, og Skovgruppen spiser tættere på børnegarderobene, som er det første, de går til, når de kommer hjem.

Da Skovgruppen kommer hjem efter, at de 2 andre grupper er gået i gang med måltidet og dermed bliver senere færdige, betyder denne spisestedsfordeling, at alle grupper får mere ro og plads til nærvær ved måltidet.

De tegn vi vil se efter i forhold til at nå vores mål

- Mindre ventetid for børnene
- Færre konflikter mellem børnene
- At de voksne sidder ned ved bordene og taler med børnene/lytter til hvad børnene siger, er rollemodeller for hvordan man taler sammen og lytter til hinanden (turtagning i dialog)
- At praktiske opgaver ikke "fylder" for alle voksne
- Mindre tid på afstemning af aftaler

Opfølgning

Vi vurderer løbende om målet er nået, både ved korte snakke i hverdagen, men endnu mere vigtigt i fælles dialog på børnehavens afdelingsmøder.

Vi evaluerer ud fra mål og tegn, også med henblik på om der skal ændres, tilføjes eller præciseres noget i forhold til rollefordeling.