

UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

RUDERSDAL KOMMUNE
Rønnebærhuset
Uge 36



Introduktion

Information om det pædagogiske tilsyn

Jf. Rudersdal kommunes tilsynsramme fører Dagtilbudsområdet både anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år.

Ved uanmeldte tilsyn kender børnehuset ikke på forhånd dato for tilsynsbesøget. Uanmeldte tilsyn føres med afsæt i udviklingsplanen fra det anmeldte tilsyn det foregående år. Det uanmeldte tilsyn har særlig fokus på at sikre, at der arbejdes med den indsats, det anmeldte tilsyn gav anledning til, og vurderer, om der dermed er progression i udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Uanmeldt tilsyn føres også på baggrund af konkrete henvendelser eller klager. Dagtilbudsområdet er forpligtet til at undersøge kritisable forhold, uanset om oplysningerne kommer fra andre forvaltninger, ansatte i området, forældre, pårørende eller andre personer.

Den samlede ramme for tilsyn på Dagtilbudsområdet kan findes her:

[Ramme for tilsyn](#)

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder en samlet kvalitetsvurdering af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddet.

Den tilsynsførende konsulent har på baggrund af data fra tilsynet udarbejdet en samlet vurdering af tilsyn samt konklusion. Her tydeliggøres hvad børnehuset kan/bør/skal arbejde med. Der benyttes tre niveauer til vurdering af kvalitet og indsats:

Generel indsats; Tegn på kvalitet iagttages i høj grad. Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel **kan** udvikles, uden at der er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset. Børnehuset kan arbejde med kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Delvis fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad. Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som **bør** udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad. Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som **skal** udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Datagrundlaget for det uanmeldte tilsyn, herunder konkrete observationer fra tilsynsbesøget, deles med børnehusets ledelse, men offentliggøres ikke.

Uanmeldt tilsyn i Rønnebærhuset

Strukturelle forhold

Ved tilsynet i september 2023 er 17 børn indskrevet i Rønnebærhuset. Daglig leder fortæller at der pr. 1. november 2023 er 20 børn indskrevet.

Baggrund for tilsynet - Temaer og tegn

Det uanmeldte tilsyn føres på baggrund af et anmeldt tilsyn i 2022.

Det uanmeldte tilsyn føres om eftermiddagen, samtidig som det anmeldte året forinden.

Det anmeldte tilsyn placerede sig i generel indsats, med forslag til to indsatser.

Indsatser fra rapporten i 2022:

To indsatser under temaet 'Relation, samspil og kommunikation'

Generel indsats - Medarbejdernes egne roller i børnenes lege:

Gennem anvendelse af forskellige positioner, kan der arbejdes med at understøtte, udvikle og guide børnene og der igennem udvikle på legene.

Generel indsats - Børn i periferien af lege og fællesskaber:

Gennem egen aktive deltagelse kan personalet understøtte børnenes samspil, øge deltagelsesmuligheder og hjælpe til fordybelse.

Skema til handling – udarbejdet af daværende daglig leder på baggrund af tilsynet 2022:

Indhold:

Børns leg og de voksnes roller/positionering ift. børns leg.

Både at være den efterlignelsesværdige, "gørende" Steiner-pædagog, og samtidig observere børnenes leg og hjælpe den enkelte og gruppen. I konflikter og når/hvis nogen er udenfor fællesskabet/eller har svært ved at lege

Mål:

At børn i udsatte positioner – nye børn, børn med "lege-sociale" vanskeligheder mm – bliver en del af fællesskabet og lærer at lege.

Kontekst for det uanmeldte tilsyn

Daglig leder Kristine er ansat pr. 1. august 2023.

Hun fortæller, at de i Rønnebærhuset har fokus på rollefordeling i medarbejdergruppen, opdeling af børn i mindre gruppe om formiddagen, samt understøttelse af børnenes indre ro og tryghed gennem faste rytmer og strukturerede dage og uger.

Kontekst på dagen for observationsbesøget

Konsulentten var på besøg af to omgange i Rønnebærhuset. Under første tilsynsbesøg blev omkring halvdelen af de tilstedeværende børn hentet i perioden for observationerne. Vurderingsgrundlaget blev herefter for snævert til at kunne vurdere indsatsområderne for tilsynet. Tilsynets indhold og vurdering er derfor baseret på observationer fra andet tilsynsbesøg, der lå en uge senere.

Andet observationsbesøg blev afholdt fra kl. 13-14. Der var 13 børn tilstede, hvoraf to sov. De øvrige var på legepladsen. Daglig leder var inden for ved de sovende børn under observationsbesøget. På legepladsen var der tre medarbejdere, hvoraf den ene havde fri ca. 20 min. efter tilsynets start. Ved tilsynets start var der en aktivitet i gang på legepladsen om at male kerner med håndmøller, og en lille gruppe var på tur med en medarbejder. Gruppen der var på tur, kom tilbage på legepladsen kl. 13.12.

Samlet vurdering

I Rønnebærhuset er der en god stemning, hvor medarbejderne fremstår smilende og imødekommende over for børnene. Mange børn er fordybede i lege, og medarbejderne er opmærksomme på børnenes interaktioner.

Under tilsynsbesøget ses der eksempler på, at medarbejderne spørger ind til børnenes lege, samt at en medarbejder anvender sin positionering til at gå foran og igangsætte en leg for børnene.

Medarbejderne ses derudover understøtte børnenes ideer og lege med materialer, som børnene efterspørger og placere dem tilgængelige på legepladsen.

I forbindelse med den voksenstyrede aktivitet på legepladsen, ses medarbejdere aktivt deltagende i aktiviteten, mens de vejleder, snakker og synger med børnene. Medarbejdernes praksis om egen aktive deltagelse i aktiviteten, bør udbredes til børnenes lege, da der på tilsynsdagen ikke ses eksempler på, at medarbejderne aktivt deltager i børnenes lege.

I en delvist fokuseret indsats bør der derfor fortsat være fokus på, hvordan medarbejderne kan anvende egen positioneringen, så de gennem egen aktive deltagelse, kan guide og inspirere børnene til hvordan lege kan vedholdes og udvikles.

I sammenhæng bør der også fortsat arbejdes med, hvordan medarbejderne guider og vejleder børnene på positiv vis, i forbindelse med regulering af lege og adfærd på legepladsen. Der bør arbejdes videre med, på anerkende vis, at italesætte børnenes intentioner med deres handlinger og hvordan regulering af adfærd kan ske som justeringer, frem for afbrydelser af børnenes leg. Det bør overvejes, hvordan medarbejderne kan understøtte en læringsproces, hvor børnene vejledes i den ønskede adfærd, mens de fortsat er deltagende i lege og fællesskab med andre børn.

På legepladsen ses mange børn engagerede i lege og aktiviteter i større og mindre grupper. Der ses også eksempler på børn der, i kortere eller længere perioder, er i periferien af lege og fællesskab med andre børn. Børnene i periferien ses blandt andet forsøge at komme ind i lege med andre børn, eller lege alene under tilsynsbesøget. Medarbejderne ses følge børnene verbalt og fysisk over til lege med de andre børn.

Medarbejderne inviterer børnene til at deltage i de voksenstyrede aktiviteter og opgaver de foretager sig på legepladsen. Medarbejderne bør i en delvist fokuseret indsats, fortsat arbejde videre med, hvordan de gennem egen aktive deltagelse kan understøtte børn i periferien med

legestrategier, og guide dem i hvordan man kommer godt ind i, forbliver og fordyber sig i leg med andre og derved øger børnenes deltagelsesmuligheder.

Konklusion

Rønnebærhuset fremstår som et børnehus med en rolig stemning og på tilsynsbesøget ses et børnemiljø, hvor mange børn er fordybet i lege på legepladsen. Medarbejderne fremstår opmærksomme på børnene og deres indbyrdes interaktioner.

Samlet set placere det uanmeldte tilsyn sig med to delvist fokuserede indsatser, hvor der fortsat bør være fokus på indsatserne fra det seneste tilsyn. Der bør derfor arbejdes videre med, hvordan medarbejderne kan guide og videreudvikle børnenes lege gennem egen deltagelse og hvordan de understøtter deltagelsesmulighederne for børn i periferien.